

深圳信息职业技术学院

关于 2023 年省高职教育教学改革研究与实践项目学校遴选推荐工作的总结报告

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）文件精神，学校于 5 月 17 日启动了 2023 年省高职教育教学改革研究与实践项目申报工作，有关情况总结如下：

一、启动阶段

学校于 5 月 17 日发布《关于组织开展 2023 年省质量工程项目申报与认定工作的通知》，同时将办理学校正式文件。于同一日发布《关于组织开展 2023 年校级暨省级教育教学改革研究与实践项目（兼职教师专项）推荐申报工作的通知》，组织开展 2023 年校级暨省级教育教学改革研究与实践项目兼职教师专项推荐申报工作。

二、申报及资格审查阶段

（一）限额情况

根据省教育厅限额，教育教学改革研究与实践项目学校推荐限额为 21 项，包括基本推荐限额 13 项，兼职教师推荐限额 4 项，课程思政教师推荐限额 4 项。其中，在基本推荐申报项目中，推荐的青年教师、一线教学管理人员和普通教师项目应在 3 项（含）以上，各类至少 1 项。

（二）申报情况

截至申报截止时间，共收到 26 项 2021 年省高职教育教学改革研究与实践项目基本限额项目、2 项兼职教师项目及 1 项课程思政项目，合计申报项目数量为 29 项，其中兼职教师专项是校级立项暨省级推荐申报项目。

（三）资格审查情况

教务处于 6 月 16 日对 29 个申报项目进行资格初审，23 个项目通过资格初审。

三、遴选评审及推荐建议阶段

按照评审工作方案，教务处于 6 月 22 日-6 月 25 日组织 7 位校外专家组成评审组，对 23 个申报项目进行评审。根据省教育厅限额及专家评审结果，确定拟推荐申报省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目名单，推荐申报项目专家评审得分均高于 65 分，具体名单如下：

序号	所属部门	项目名称	项目负责人	项目负责人身份	评审得分	备注
1	教务处	“制造业当家”背景下机器人专业群模块化课程重构改革研究与实践	汪洋	中层干部	88.6	基本限额
2	软件学院	腾讯高等工程师学院特色人才培养改革探索	薛国伟	普通教师	85.8	基本限额
3	管理学院	基于目标理论的在线群体学习效果的探索与实践——以营销管理类在线开放课程为例	金珞欣	中层干部	83.6	基本限额
4	交通与环境学院	工程数智化背景下新工程人才培养路径研究与实践	袁雄洲	普通老师	82.8	基本限额
5	计算机学院	基于“国产定制、十字流程、信息赋能”的课程模式构建——以《Linux 操作系统定制》为例	冯海军	普通教师	82	基本限额
6	财经学院	欧林三角式“柔性分层”：典型工作任务与分级技能资格相融合课程体系研究与实践	耿国靖	普通教师	80.8	基本限额

序号	所属部门	项目名称	项目负责人	项目负责人身份	评审得分	备注
7	马克思主义学院	新时代高职院校思政课实践教学路径创新探索	曾姮艳	一线教学管理人员	80.6	基本限额
8	微电子学院	基于生成式 AI 的双师混合式教学模式创新实践研究	周先得	青年教师	80.4	基本限额
9	应用外语学院	双高建设背景下“五位一体”协同育人的学前教育特色人才培养研究与实践	程建伟	中层干部	80.4	基本限额
10	软件学院	“岗课赛证”深度融合下的模块化工单式课程教学模式的研究与实践——以软件技术专业为例	吴瑜	普通教师	80	基本限额
11	智能制造与装备学院	面向“现场工程师”岗位的本科层次职业教育课程改革研究与实践——以《自动控制原理》课程为例	佟强	普通教师	79.2	基本限额
12	计算机学院	信创高等工程师学院人才培养模式创新研究	汪卫明	普通教师	78	基本限额
13	数字媒体学院	柯氏评估模型下海外华语学生跨境直播教学适用性实例研究	李晓	普通教师	77.8	基本限额
14	教务处	高职院校课程思政质量保证与评价体系构建研究	王溪若	中层干部	88.2	课程思政
15	软件学院	“岗课赛证”视域下的高职课程改革探索和实践——以《Web 前端开发》为例	刘峻孝	校外兼职老师	78	兼职教师
16	智能制造与装备学院	基于老年化文创产品的创新创客创业实践课程教育研究	巫伟林	校外兼职教师	76.4	兼职教师

四、公示、请示及通报阶段

6月28日-7月3日，学校将拟推荐申报项目名称名单在校园网公示，公示期间未收到师生对拟推荐申报项目提出任何异议。公示结束，经校领导审议通过，以正式文件通报校级教育教学改革研究与实践项目兼职教师专项立项项目，并同意推荐公示无异议的三类16个项目申报2023年省高职教育教学改革研究与实践项目。

